

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Астрахани
«Основная общеобразовательная школа №31»
(МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»

(протокол от 12.04.2019 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ г. Астрахани «ООШ №31»

Воробьев П. Г.

12.04.2019 г.



Отчет

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
г. Астрахани «Основная общеобразовательная школа № 31»
за 2018 год**

04-09-55 19.04.2019 *CA*

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 31» (МБОУ г. Астрахани «ООШ № 31»)
Руководитель	Воробьев Павел Георгиевич
Адрес организации	414017, г. Астрахань, ул. Докучаева, д. 1
Телефон, факс	8(8512) 59-74-73
Адрес электронной почты	Oosh31astr@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования «Город Астрахань»
Дата создания	1953 год
Лицензия	От 14.07.2014 № 1092-Б/С, серия 30Л01 № 0000070
Свидетельство о государственной аккредитации	От 03.04.2015 № 2242, серия 30А01 № 0000331; срок действия: до 03 апреля 2027 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Воспитательная работа

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрируя учебные занятия, внеурочную жизнь детей.

С целью формирования положительной мотивации к учению и потребности в получении образования, развития способностей, реализации познавательных интересов учащихся проводились различные мероприятия:

- уроки Знаний;

- классные часы: «Учись учиться», «Что? Где? Когда?», «В мире наук», «Интеллектуальные марафоны», «Все обо всем», «В мире интересного», классные часы, посвященные Международному Дню детской книги; «Учеба – наш главный труд», «Мы любим трудиться, а значит и учиться», «Заветный маршрут», «Учись учиться», «Мой труд – моя учеба»;

- общешкольные КТД «Что? Где? Когда?», «По страницам произведения Н. Носова», «Навстречу сказкам», «Волшебный полет»;

- уроки финансовой грамотности специалистами Банка;

- участие в региональных конкурсах-играх: «Русский медвежонок», «КИТ», «Ребус», «Эврика», «Пегас», «Бульдог».

Большое внимание уделялось проведению мероприятий по формированию патриотического сознания, чувства любви и уважения к своей стране, народу, семье:

- уроки памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Право на жизнь»;

- классные часы: «Астрахань – ты мое начало», «Мой любимый город», «Моя семья – мое богатство», «Папа, мама, я – дружная семья».

- открытые классные часы: «С юбилеем, район!»;

- КТД: «Путешествие по Астраханской губернии», «Символы России», «Праздник русской березки»;

- феврале и мае проведены месячники по патриотическому воспитанию, в рамках которых были проведены: уроки мужества в 1-9 классах; КТД «Сильные, ловкие, смелые», «Афган – боль моей души», «Годы, опаленные войной»;

- участие в районном проекте «Дневник Сталинграда», в рамках которого прошли следующие мероприятия: конкурс сочинений, классные и школьная выставки рисунков «Сталинградской битве посвящается», мастер классы «Мы не хотим войны никогда!», конкурс стихотворений «Подвиг Сталинграда», Библиотечные уроки, уроки внеклассного чтения «Слава героям Сталинграда», классные часы в 1-9 классах: «Юным героям Сталинградской битвы посвящается», «Горит огонь, как память грозных лет», «Великий Сталинград», «Сталинград – заря Победы», защита проекта «Мы помним мы гордимся. Астраханцы, трусовчане – участники Сталинградской битвы», открытое общешкольное мероприятие «Ты в памяти и сердце, Сталинград»;

- участие в районной акции «А мы своих отцов не дождалась с войны». Классные руководители с учащимися 1-9 классов собрали информацию о детях войны, не дождавшихся своих отцов с фронта, проживающих на нашем микроучастке.

- участие в акции «Георгиевская ленточка», «Письмо ветерану», «Бессмертный полк»;

- участие в районном проекте «Страницы истории моей малой Родины», посвященном 90-летию Трусовского района; собран материал об истории пос. Орджоникидзе, школы; замечательных людях, проживавших и проживающих на микроучастке и др.

С целью воспитания у учащихся нравственных, духовных качеств личности были проведены общешкольные мероприятия:

- «Это я, это я, это все мои друзья», «Русская ярмарка»;

- классные часы: «Ответственность – мера добра и зла», «Мы – дети разных народов», «Закон и порядок», «Мы разные, но все мы люди», «Сбережем планету нашу, сделаем ее краше», «Что такое Этикет? Кодекс поведения», «Экология и здоровье человека»;

- участие в акции «Покормите птиц зимой», в городских конкурсах на лучшие скворечники и кормушки.

С целью привития эстетических ценностей, развития творческих способностей в течение года были поездки в театры; организовывались просмотры спектаклей в школе и другие мероприятия:

- школьные КТД, посвященное празднику женщин и весны; «Масленица широкая», «Веселый денек», «В гостях у улыбки и смеха»;

- классные часы в данном направлении: «В мире искусства», классные часы, посвященные отдельным областям искусства;
- открытые классные часы по теме «В мире прекрасного», посвященные театру.

С целью создания условий для становления психически и физически здоровой личности, формирования потребности в здоровом образе жизни проведены различные мероприятия:

- классные часы, беседы по воспитанию потребности в здоровом образе жизни;
- КТД «Если хочешь быть здоров», «Здоров будешь – все добудешь!», «Нет – вредным привычкам»;
- классные часы «Мы за здоровый образ жизни»;
- спортивные соревнования: по футболу, волейболу, баскетболу, пионерболу, «Веселые старты»;
- школьные спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья».
- участие в межрегиональных соревнованиях по баскетболу «Локобаскет»; районных и городских соревнованиях: по футболу «Кубок Гужвина»;
- участие в городских соревнованиях по гребле на тренажерах;
- участие в городской легкоатлетической эстафете;
- организованная туристическая поездка учащихся 5-9 классов на Архыз;
- работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и профилактике пожарной безопасности: «Правила движения – закон дорог», «Соблюдение Правил ДД- залог твоей безопасности», «Правила поведения в общественном транспорте», а также лекции с учащимися о правилах безопасного поведения на льду, на воде;
- беседы по профилактике терроризма и экстремизма: «Терроризм – беда нашего времени», «Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности».

Внеурочная деятельность в школе организована по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, социальное. Работали такие кружки, как «Занимательная математика», «Грамматика для всех», «Родное слово», «Я – гражданин России», «С любовью к Родине», «Основы экологии и охраны природы» и др.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2017 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	На коне 2018 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	483	474	496	499
	– начальная школа	229	220	236	239
	– основная школа	254	254	260	260
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение (условно переведенных):				

	– начальная школа	2	0	0	
	– основная школа	6	2	12	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	1	1	1	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	1	2	4	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильного и углубленного обучения в Школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» за три учебных года

Учитель	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У
Чаплыгина М.В.	4а	35	95	1а			2а	56	100
Братчикова Е.В.	4б	50	100	1б			2б	63	100
Матвеева Т.В.	1а			2а	57	100	3а	52	100
Леонтьева Е.В.	1б			2б	56	100	3б	57	100
Уварова Е.А.	2а	72,7	100	3а	69,5	100	4а	71	100
Пашкова О.С.	2б	56,5	100	3б	63	100	4б	59	100
Ткачева Л.П.	3а	65	100	4а	75	100	1а		
Данилова О.В.	3б	38	100	4б	28,5	100	1в		
Бербенец Н.А.	3в	13	93,3	4в	14	100	1б		
Уталиева Е.О.	2в	37,5	100	3в	25	100	4в	27	100
Братчикова Е.В.	1в			2в	10	100	3в	0	100

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» и качество за три учебных года

Классный руководитель	2015-2016 учебный год			2016-2017 учебный год			2017-2018 учебный год		
	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У	класс	К/К	К/У
Грибанова М.А.	8а	18,2	100	9а	24	96	5а	36	91
Половинкина Н.А.	8б	28,6	100	9б	38	96			
Аджимуллаева Ф.Н.	9а	25	95	8а	30	100	9а	33	85

Ушакова О.К.	9б	16	88	5б	52	100	6б	36	100
Вещева Г.Ю.	5а	28,5	100	6а	41	100	7а	41	100
Тарасова Л.В.	6а	20,8	100	7а	23	100	8а	18	86
Киселева Ю.А.	6б	7,6	100	7б	16	100	8б	13	100
Лифанова О.А.	7а	24	100						
Карандухова О.А.	7б	13	100	8б	20	100	9б	14	81
Бурякова Л.И.	5б	15,4	100	6б	4	100	7б	11	100
Киселева Ю. А.				5а	15	100	6а	8	96
Хохлова Е. Ф.							5б	18	82
Есян К. А.							5в (ОВЗ)	17	83

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам
(за три года)

Предмет	2015-2016 учебный год						2016-2017 учебный год						2017-2018 учебный год					
	Всего	5	4	3	2	к/к	Всего	5	4	3	2	к/к	Всего	5	4	3	2	к/к
Математика	49	-	25	24		51	45	5	27	12	1	71	48	7	22	18	1	60
Русский язык	49	9	22	17	1	63	46	12	22	12	-	74	47	14	19	14		70
Биология	49	-	4	45		8	41	17	23	1	-	98	41	20	17	3	1	90
Информатика	4	-	-	4		0	18	5	13	-	-	100	9	0	3	6		33
Обществознание	45	1	18	26		42	20	3	15	2	-	90	32	0	13	18	1	41
Химия							11	9	1	1	-	91	6	5	1	-	-	100
География													6	3	2	1	-	83

V. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 9-х классов (за три года)

Учебный год	Количество выпускников 9-х классов	10 класс	ССУЗы	Работают	Не трудоустроены
2015-2016 учебный год	47	7	39	0	1

2016-2017 учебный год	45	9	35	0	1
2017-2018 учебный год	40	5	34	0	1

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 27 педагогов. Высшее образование имеют 24 человека, средне-специальное 3 человека. Высшая квалификационная категория у 14 учителей, первая квалификационная категория у 5 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8889 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 6660 единиц в год;
- объем учебного фонда – 7960 единица.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	7960	4722
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	929	340
4	Справочная	147	112

5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 31 марта 2014 г. № 253. "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"; от 5 июля 2017 г. № 629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253".

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 800 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

В школе имеется спортивный зал (190,8 кв.м), актовый зал (196,25 кв.м), столовая (48,4 кв.м), библиотека (49,3 кв.м), кабинеты начальных классов-5 шт (241,9 кв.м), кабинет музыки – 28,9 кв.м; кабинеты иностранного языка-2 шт. (30,4 кв.м), кабинет русского языка, литературы – 2 шт (100,9 кв.м), кабинет химии и географии (47,8 кв.м); кабинеты математики – 2 шт (100,7 кв.м); кабинет физики (45,7 кв.м); кабинет технологии (49,1 кв.м); кабинет истории (50,4 кв.м); кабинет информатики (51,0 кв.м), кабинет педагога-психолога (18 кв.м.). Кабинеты паспортизированы, прошли СОУТ.

В школе 1 компьютерный класс, рассчитанный на 13 компьютеров. Компьютеры подключены к локальной сети, имеется доступ в Интернет. Вся школа подключена к сети Wi-Fi. В школе имеется оборудование для использования ИКТ в образовательном процессе: 12 мультимедийных комплексов, 2 интерактивные доски, 9 классных компьютеров, 9 компьютеров для обеспечения системы управления, 14 принтеров, 4 МФУ, 3 сканера.

Помещения с массовым пребыванием: актовый зал – 150 посадочных мест (II этаж), спортивный зал – 75 мест (II этаж), учебные классы – 16(кол-во)- 400 посадочных мест, столовая – 50 посадочных мест.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	499
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	239
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	260
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (32%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов:	человек	
– регионального уровня		30
– федерального уровня		7
– международного уровня		0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	27
– высшим педагогическим образованием		24
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14 (52%)
– первой		5 (19%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,062
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том	да/нет	да

числе наличие в ней:		
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	499 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,87

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.